

## Omgaan met faalangst

### Basissuggesties

- » Bied de leerling stapsgewijs opdrachten aan met een opbouwende moeilijkheidsgraad; dus eerst opdrachten die de leerling kent en goed kan uitvoeren.
- » Bepreek de opdrachten vooraf met de leerling zodat de bedoeling duidelijk is.
- » Maak duidelijk wat er bij een bepaalde opdracht precies verwacht wordt; spreek af aan welke eisen het eindresultaat moet voldoen (bijvoorbeeld bij het werken aan een project).
- » Hanteer bemoedigende taal en geen bevestigende taal (dus: 'probeer het maar' in plaats van: 'je kunt het wel').
- » Geef aan hoe de leerling te werk kan gaan bij het zoeken naar de oplossing, denk aan een voorbeeld.
- » Geef aan hoe de leerling hulp kan vragen.
- » Loop in het begin regelmatig even langs bij de leerling om feedback te geven.
- » Zorg voor terugkoppelingsmomenten waardoor u voorkomt dat het kind te lang doormoddert.
- » Bespreek de opdracht na met de leerling en leg hierbij de nadruk op het proces.
- » Geef een compliment als de leerling kan aangeven wat hij geprobeerd heeft, ook als de oplossing niet goed is.
- » Geef alleen complimenten bij een resultaat waarvoor de leerling zich heeft moeten inspannen.
- » Vraag bij de evaluatie wat volgens de leerling goed is gegaan en wat er nog verbeterd kan worden.
- » Als u merkt dat de leerling uit zichzelf met een opdracht kan beginnen kunt u de voorbereiding langzaam afbouwen. Het evalueren van het werk blijft wel van belang.

#### BASISSUGGESTIES OMGAAN MET FAALANGST

Deze suggesties komen uit het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid: [www.dhh-po.nl](http://www.dhh-po.nl)  
Deze suggesties downloaden? [www.educatieheld.nl](http://www.educatieheld.nl)