

HET ONDERWIJSZORGPROFIEL

In oktober-november 2011 komt de vierde versie van WMK-PO (en alle varianten) uit. Een belangrijk nieuw onderdeel is het onderwijszorgprofiel dat bestaat uit twee delen: een schooldeel en een persoonlijk deel. Met het schooldeel kunnen scholen hun zorgprofiel in kaart brengen en met het persoonlijk deel kan een leraar haar persoonlijke zorgkwaliteit bepalen.

Het schooldeel

Het schooldeel onderscheidt in de eerste plaats het formulier 'Groepsprofiel'. Iedere leraar beschrijft met behulp van dit format haar groep en de zorgzwaarte daarvan. Het ingevulde formulier kan gebruikt worden om een groepsplan op te stellen (handelingsgericht werken), daarnaast worden de gegevens gebruikt om het onderwijszorgprofiel van de school vast te stellen. Op deze wijze wordt een synthese tussen HGW en het onderwijszorgprofiel geborgd.

Het eigenlijke onderwijszorgprofiel bestaat uit drie monitors, elf Quick Scans en een Diagnose. De drie monitors, de Diagnose en drie Quick Scans worden ingevuld door de directie van de school. Het team scoort de overige acht Quick Scans. Daarnaast is er de mogelijkheid om leerlingen en ouders een rol te laten spelen bij het onderwijszorgprofiel. Voor beide respondentgroepen kan de gebruiker van WMK over een (korte) vragenlijst beschikken. De uitslagen worden meegenomen in het onderwijszorgprofiel.

Om een idee te geven: de directie vult de monitors [1] Zorgzwaarte, [2] Type leerlingen en [3] Personele bezetting in. Daarnaast scant de directie: [4] Materialen, middelen en faciliteiten, [5] Standaarden zorgplicht en [6] Zorg en begeleiding, de inspectie-eisen. Ten slotte diagnosticeerde de directie de [7] IJkpunten voor de basiszorg.

Het team scoort (maximaal) acht scans:

1. Specifieke zorgdeskundigheid (weten en kunnen)
2. Specifieke zorgdeskundigheid (plaatsen)
3. Specifieke zorgdeskundigheid (voorzieningen)
4. Algemene zorgdeskundigheid
5. Differentiatiecapaciteit
6. Zorg en begeleiding (algemeen)
7. Interne begeleiding en zorgteam
8. Ouderbetrokkenheid

Naast de vragenlijsten voor de directie en het team bevat de component Onderwijszorgprofiel twee vragenlijsten, een voor de ouders en een voor de leerlingen. De uitslagen

worden meegenomen in het onderwijszorgprofiel.

Wat nu voor WMK geldt, geldt ook voor het onderwijszorgprofiel: het is altijd mogelijk de Monitors, de Quick Scans, de Diagnose of de Vragenlijsten aan te passen. Dat betekent dat de gebruikers op ieder niveau items kunnen wijzigen, verwijderen en/of toevoegen.

Nadat alles door de diverse respondentgroepen is ingevuld, wordt er automatisch een WMK-rapport gegenereerd. Daarin staan de uitslagen (vergeleken met andere scholen), maar ook bijvoorbeeld de sterkste en de zwakste punten van de school en de meest afwijkende scores ten opzichte van andere scholen.

Voor de gebruikers van WMK zal het bovenstaande leiden tot de gedachte dat het onderwijszorgprofiel zo ongeveer werkt als de WMK Quick Scan. Dat is terecht. Qua werkwijze wordt er nauwelijks afgeweken van de 'normale' procedures.

Het persoonlijk deel

Via het persoonlijk deel kan een leraar de eigen zorgkwaliteit in beeld brengen. Deze module gaat uit van de zogenaamde SBL-competenties:

1. Interpersoonlijk competent.
2. Pedagogisch competent.
3. Didactisch competent.
4. Organisatorisch competent.
5. Competent in de omgang met collega's.
6. Competent in de omgang met externe relaties.
7. Competent in ontwikkeling en reflectie.

Het spreekt voor zich dat de criteria die bij de competenties horen gericht zijn op het aspect zorg en begeleiding. Een leraar kan op basis van haar scores een plan opstellen om haar zorgcapaciteit te vergroten.

Met behulp van de WMK-BM-module (bovenschools management) wordt het mogelijk om de scores van bepaalde onderdelen uit de schoolmodules op te halen. De scores van de aangesloten scholen worden in WMK-BM naast elkaar gezet en daardoor is het mogelijk om scholen met elkaar te vergelijken. Een coördinator kan dan bijvoorbeeld de kengetallen en/of de uitslagen van een Quick Scan van de verschillende scholen naast elkaar zien. Op basis van de uitslagen kan er (o.a.) strategisch beleid worden ontwikkeld.

