

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Dr. Hanno van Keulen, Universiteit Utrecht, Fontys Hogescholen
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
 Universiteit Maastricht
 Dept. of Educational Development & Research
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 14,95
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 15,95
 individueel € 17,50
 losse nummers € 5,75
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Advertenties

Acquire Media, Zwolle
 Sandor Quatfass, tel. 038-4606384 / fax 038-4606318
 info@acquiremedia.nl

Verschijningsmaanden:
 maart, juni, september en december

ISSN: 0920-0665



Nederlands
uitgeversverbond

**Groep uitgevers voor
 vak en wetenschap**

Redactioneel

pag 35

Column

De relatie onderwijs en onderzoek in het wo: toch een uitdaging?

Ter gelegenheid van dit themanummer een uitgebreide column over de relatie onderwijs en onderzoek, nu en in het verleden.

Hans van Hout

pag 36

Artikel

Discipline, opvattingen en functie in relatie tot de verwevenheid van onderzoek en onderwijs

Welke factoren zijn van invloed op de verwevenheid van onderzoek en onderwijs? Gaat het om de discipline, de opvattingen van wetenschappers of zijn achtergrondvariabelen als leeftijd, geslacht en functie bepalend?

Gerda Visser-Wijnveen & Jan Van Driel pag 38

Onderzoek in het hoger onderwijs: onderzoeksbetrokken doelen in Vlaamse hogescholen

Onderzoeksintegratie is een belangrijk kwaliteitsaspect, zowel voor professionele als academische bachelors. In dit onderzoek is nagegaan in welke mate onderzoeksbetrokken doelen voorkomen en of dit verschilt tussen professionele en academische bachelors.

An Verburgh, Wendy Schouteden & Jan Elen pag 43

De onderzoeksvaardigheid van medewerkers van Nederlandse instellingen voor HBO

De Nederlandse instellingen voor hoger beroeps-onderwijs houden zich sinds 2001 op grotere schaal bezig met onderzoeksvaardigheden. Hoe is het gesteld van de onderzoeksvaardigheden van de medewerkers?

Didi Griffioen & Uulke de Jong

pag 49

Onderwijsdoelen en studentpercepties over onderzoek in natuurwetenschappelijke vakken op de Universiteit Leiden

Als de cursusdoelen niet overeenkomen met de studentpercepties kunnen studenten onrealistisch opvattingen ontwikkelen over onderzoek. Het doel van deze studie is om inzicht in de samenhang tussen cursusdoelen en studentpercepties te vergroten.

Roeland van der Rijst & Jan van Driel

pag 55

Signaal

Gerda J. Visser- Wijnveen: The research-teaching nexus in the humanities: Variations among academics

Roeland van der Rijst: The research-teaching nexus in the sciences: Scientific research dispositions and teaching practice

Twee proefschriften (Universiteit van Leiden) waarin onderzoek rond de relaties tussen kennis, onderzoek en onderwijs vanuit verschillende perspectieven, op aansprekende wijze wordt beschreven.

Hanno van Keulen & Herma Roebertsen

pag 60